

# 支援プログラム

事業所名：いわき生野学園 キッズ広場とけいワニ

作成日：令和7年 3月 1日

法人（事業所）理念	いわき生野学園が実施している障がい福祉サービスは、「キラリ個性」をスローガンに掲げ、利用者の自己実現のため、ひとりひとりの個性がより一層光り輝くよう、きめ細やかな支援に努めるとともに、地域福祉の拠点となるよう活動しています。		
支援方針	クラス療育を軸に、小グループによる療育または個別療育を組み合わせ、子どもたちの発達に応じた療育活動を行います。		
営業時間 (サービス提供時間)	9:00 ~ 17:00 〔10:00~16:00 の中で5時間〕 ※送迎の時間で若干の変更あり	送迎実施の有無	○あり 〔朝：①便目 8:00 ~ 9:00 / ②便目 9:00~10:00〕 〔夕：①便目 15:00 ~ 16:00 / ②便目 16:00~17:00〕
支援内容			
	領域	ねらい	園での活動
本人支援	健康・生活	○健康状態の維持・改善 ○生活のリズムや生活習慣の形成 ○基本的生活のスキルの獲得	○栄養士が献立を作成しバランスの取れた食事を提供し、また食への興味が持てるよう行事食やクッキングを行っています。また食事中はスプーン等道具を使って食べる事ができるよう支援します。 ○お子さんに合わせてパンツに慣れる事やおまるに座る練習を行います。 ○決まった時間に着替えを行い、大人が援助を行う中で、一人でできる事が増えるよう支援します。 ○お子さんの体力に合わせて午睡の時間を作ります。 ○看護師による健康観察や身体測定、年2回の内科検診、年1回の歯科検診を実施します。
	運動・感覚	○姿勢と運動・動作の向上 ○姿勢と動作の補助の手段の活用 ○保有する感覚の総合的な活用	○粗大運動遊び(園庭遊び・エアポリン・ブランコ・サーキット遊び等)バランス感覚や平衡感覚を養う遊びに取り組みます。 ○微細運動遊び(洗濯バサミ、小麦粉粘土、お絵描き、ノリ、ハサミ制作、シール、鉛筆課題等)指先を使う遊びや道具を操作する遊びに取り組みます。 ○感覚、感触遊び(光遊び・楽器遊び・味覚遊び・嗅覚遊び・ボールプール・パラバルーン・プール等)視覚・聴覚・味覚・臭覚・触覚を使った遊びに取り組みます。
	認知・行動	○認知の発達と行動の習得 ○空間・時間・数等の概念形成の習得 ○対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得	○1日のスケジュールを写真で伝え、自ら理解、納得し行動できるよう提示します。 ○排泄をする場所・食事をする場所・運動をする場所等、決まった時間又は同じ場所で行い、子ども達にわかりやすいよう環境を整えます。 ○ひらがな・数字・形・大小・色等を知れるよう、子ども一人一人に合わせた個別の課題に取り組みます。
	言語・コミュニケーション	○言語の形成と活用 ○言語の受容及び表出 ○コミュニケーションの基礎的能力の向上 ○コミュニケーション手段の選択の活用	○遊びや日々の生活の中で体験したことを言語化し、言葉とその意味を知ることができるよう関わります。(「りんごだよ」「むし小さいね」「氷冷たいね」等) ○子どもからの要求があった際には適宜応じ、大人との信頼関係を築くと共に、要求手段の獲得を目指します。 ○写真や実物を見せる、ジェスチャー、身振りで伝える等、視覚からわかりやすいよう伝えます。 ○シャボン玉や風車、口の動きの模倣遊び等の口腔機能遊びに取り組み、発語に繋がる運動や遊びに取り組みます。
	人間関係・社会性	○他者との関わり(人間関係)の形成 ○自己の理解と行動の調整 ○仲間づくりと集団への参加	○おもちゃ遊びや日々の活動の中で好きな物や興味の幅を広げます。 ○子どもの状況や特性に合わせて、1人の時間や小集団の時間を作りながら落ち着いた環境や気持ちで友達と関わる時間を作ります。 ○毎日同じクラスで過ごし大人が間に入りながら、友達と関わる中で自分の思いや相手の気持ちが知れるよう関わります。
家族支援	毎日の連絡帳のやり取りの中で本児の様子を共有しています。また相談したいこと、話を聞いて欲しい等の要望があった際には園で面談を行うことや、電話等の対応を行います。また半期に1回クラス交流会を行い、園での様子を知っていただくとともに、保護者同士で交流を行う場を提供します。また、保護者同士や地域との交流を目的とした行事(夏祭り・親子運動会・学園祭)を実施します。	移行支援	必要に応じて保育園等移行時(小学校就学時)には当園への見学の対応や、面談・訪問等を通じて、本児の情報を共有します。また、時期がきたら就学相談への準備を進めます。
地域支援・地域連携	必要に応じて保育所等の子育て支援機関、または行政機関(各区保健福祉センター・子ども相談センター)と連携を図ります。また、近隣の保育園との交流を目的とした、合同芋ほりを実施します。	職員の質の向上	○内部研修(虐待防止・災害/感染症における事業継続計画【BCP】) ○外部研修(障がい基礎研修等) ○外部講師による療育指導
主な行事	○移動動物園(5月)    ○夏祭り(7月)    ○プール(7月~8月:園内・外出)    ○親子運動会(10月) ○七五三撮影(11月※年長希望児のみ)    ○学園祭(11月)    ○おたのしみ会(12月)    ○節分の会(2月) ○クッキング    ○クラス交流会(6月と2月)    ○親子遠足(3月)    ○歯科検診(6月)    ○内科検診(7月/1月)		