

事業所名

放課後等デイサービス「ひかり」

支援プログラム

作成日

令和7年

2月

23日

法人（事業所）理念	社会福祉法人いわき学園は、聖徳太子が唱えた「和を以って貴しとなす」（以和貴）を基本理念とし、法人の名称としています。その精神は、お互いが個性を尊重し、認め合うことで和が実現すると考えるものです。 障がいのため意思疎通が困難な方でも、十人十色の輝く個性をお持ちです。寝たきりで介護が必要な方でも、喜怒哀楽に満ちた人生を歩んでいられています。そうした方々、おひとりずつの個性に向き合い、その方らしい暮らしを手助けするのが、いわき学園の使命です。その結果、家族や地域とのつながりを失うことなく、調和のとれた毎日を過ごしていただくことが、私たちの願いであり、「和を以って貴しとなす」の精神が実現されるものと考えます。							
支援方針	○利用者的人格を尊重します。 ○利用者、家族、後見人の意見を尊重します。 ○地域や各関係先との綿密な連携を図ります。							
営業時間(平日)	11時	00分	から	19時	00分	送迎実施の有無	あり	なし
営業時間(土日祝)	9時	00分	から	18時	00分			
支援内容								
本人支援	健康・生活	①健康…健康状態の把握、来所時の検温を毎日実施しています。施設内備品類や玩具等の消毒の徹底をしています。適度な水分補給を促しています。睡眠・排泄・食事のリズムを学校や保護者、その他関係機関と共有させていただき、放課後等デイサービスとしてできることをサポートいたします。 ②生活…自立した生活ができるよう、手洗い・食事、更衣、排泄等で必要な技能の獲得を支援しています。						
	運動・感覚	①運動…外出企画ではスポーツや鬼ごっこ、遊具を使用した遊びを行い、室内ではダンスや体操、ボール遊び等で運動能力の向上につながるよう支援しています。 ②感覚…視覚・聴覚過敏の方への個室やパーテーション、イヤーマフの使用による安心した環境への配慮を行っています。食事ではお箸やスプーン、フォークの補助具を使って自力で摂取できるように支援をしています。						
	認知・行動	①認知…一日の流れを提示し、見通しを持てるようにしています。また、外出企画の参加者や行先、送迎車の乗車位置などを掲示することで、必要な情報の認知機能の発達を促し、次の行動への手がかりとして活用できるように支援しています。 ②行動…形や色彩等の違い、数の大小を理解するためにマッチングアイテムを用いてトレーニングを行っています。工作やお絵描きなどの創作活動を通して、本人の想像力を高めたり、イメージをより鮮明にできるように支援しています。						
	言語コミュニケーション	①言語…発声や発音、指差しや身振り等のサイン、ピクチャーカードやICTの使用など利用者自身の能力に合わせた方法を用い、「伝えたいことを相手に伝える」が出来るようになることを目指して支援しています。スキルによって読み書きの練習も行っています。 ②コミュニケーション…発声や文字、ピクチャーカードを使用し、他の人と意思疎通を図ることができるよう支援しています。						
	人間関係社会性	①人間関係…集団で行動・遊びができるよう声掛けや企画を立案し、他の人との関係を築くきっかけになるよう支援しています。できる事やできない事を理解し、気持ちや感情、行動をコントロールすることが出来るよう職員がサポートし、言葉遣いや態度で他の人を傷つけるようなことがないよう支援します。 ②社会性…集団生活や社会でのルール、マナー、手順などが理解できるよう身近なところから身に付けられるよう支援し、社会への適応力を高めていきます。						
家族支援	・家族の子育てや支援に関する困り事の相談をお受けしています。 ・ご家庭の事情に応じた利用日の希望や変更、追加または送迎時間の調整を行っています。			移行支援		・法人内のショートステイや生活介護、就労支援など卒業後の進路についても相談をお受けし、見学や紹介を行います。		
地域支援・地域連携	・地域の各学校や支援学校、他で利用されている放課後等デイサービスなどの関係機関と情報共有を行い、連携することで支援の方向性の統一を図ります。			職員の質の向上		・支援に関する方法や課題、虐待防止のための研修、強度行動障がいや相談援助研修などに参加し、職員のスキルアップを図るとともに、電話対応やマナーなど、職員の質の向上に努めています。		
主な行事等	正月…書初め 春…お花見 夏…流しそうめん、水遊び等 秋…ハロウィン 冬…クリスマス など季節を意識し、みんなが楽しめる企画を実施しています。その他にも地域の夏祭りや博物館など様々な施設を訪問し、参加・体験することで経験を積み、社会性や能力の向上に繋げています。							