

放課後等デイサービス保護者評価表まとめ

事業所名 放課後等デイサービス ひかり

令和4年1月

| | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 | 取組状況 |
|------------------|--|----|---------------|-----|-------|------|--|
| | | | | | | | |
| 環境・ 体制整備 | 1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていますか。 | 10 | 4 | 0 | 3 | | |
| | 2 職員の配置数や専門性は適切ですか。 | 11 | 1 | 0 | 5 | | ・研修の参加などにより、職員の専門性の強化を図っている。 |
| | 3 職員は丁寧な言葉遣い、対応ができていますか | 17 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 4 事業所は清潔で心地よい空間となっていますか。 | 14 | 1 | 0 | 1 | 無回答1 | |
| | 5 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化が適切になされていますか。 | 9 | 1 | 0 | 7 | | ・設備上完全なバリアフリー化は難しいが、配慮の必要な利用者には必要に応じて支援を行っている。 |
| | 6 障がい特性に応じた情報伝達等への配慮は適切になされていますか。(視覚支援等) | 15 | 0 | 0 | 2 | | ・ピクチャーを用いた支援や、外出先の写真での提示など視覚支援は行っている。 |
| 適切な 支援の 提供 | 7 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されていますか。 | 16 | 1 | 0 | 0 | | |
| | 8 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されていますか。 | 14 | 0 | 0 | 3 | | |
| | 9 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がありますか。 | 4 | 4 | 0 | 9 | | |
| 保護者 への 説明等 | 10 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされましたか。 | 16 | 1 | 0 | 0 | | |
| | 11 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について、共通理解ができていますか。 | 16 | 0 | 1 | 0 | | ・連絡帳や送迎時に、その日のご様子はお伝えし、保護者との情報を共有している。 |
| | 12 保護者に対して、お子様に関する助言や面談等の支援が行われていますか。 | 16 | 0 | 0 | 1 | | |

裏面もございます

| | | | | | | | | |
|----------|----|---|--|---|---|---|------------------|------------------|
| 保護者への説明等 | 13 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されていますか。 | 4 | 5 | 3 | 5 | | |
| | 14 | 子どもや保護者からの相談や申し入れや苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れ等があった際に、迅速かつ適切に対応していますか。 | 14 | 2 | 0 | 1 | ・すぐに対応してくださりました。 | |
| | 15 | 保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていますか。 | 16 | 1 | 0 | 0 | | |
| | 16 | 定期的にメールやホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果等を、子どもや保護者に対して発信していますか。 | 14 | 1 | 0 | 2 | | |
| | 17 | 個人情報の取り扱いに十分留意していますか。 | 15 | 0 | 0 | 2 | | |
| 非常時等の対応 | 18 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、新型コロナウイルス等の感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されていますか。 | 16 | 0 | 0 | 1 | | |
| | 19 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われていますか。 | 8 | 1 | 0 | 8 | | ・定期的な避難訓練を行っている。 |
| 満足度 | 20 | 子どもは通所を楽しみにしていますか。 | 15 | 2 | 0 | 0 | ・その時によります。 | |
| | 21 | 事業所の支援に満足していますか。 | 16 | 1 | 0 | 0 | ・すごく助かってます。 | |
| | 22 | その他何かご要望やご意見等がありましたらご記入下さい。 | ・コロナで他事業所や、いきいき活動が休業し困っているときも、すぐに対応してくださり、ありがとうございました。 ・すごくていねいでありがたいです。 ・いつもお弁当箱を洗っていただきありがとうございます。感謝しています。 | | | | | |

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。